



Voorwaarden en richtlijnen Geo Future School

Zowel vmbo, havo als vwo-scholen kunnen een Geo Future School (GFS) worden. Scholen die aan de slag gaan met Geo Future School worden eerst Geo Future School in oprichting. Tijdens de oprichtingsfase krijgt een school de tijd om een multidisciplinair docententeam te vormen dat zich wil inzetten voor het geven en ontwikkelen van Geo Future onderwijs. In deze twee tot maximaal vier jaar voert het team een aantal bestaande gecertificeerde GFS-modules uit op school. Daarnaast laat het team zien in staat te zijn om een eigen GFS-module te schrijven. In deze oprichtingsfase krijgt het team ook de tijd om het GFS-concept in te bedden in de cultuur en structuur van de schoolorganisatie.

Na de eerste twee tot vier jaar dient het team een plan in waarin is toegelicht hoe het GFS-concept een structurele plek krijgt in het curriculum. Om volwaardig Geo Future School te worden moet in het plan opgenomen zijn hoe een aantal verplichte GFS-onderdelen in het curriculum en de schoolorganisatie zijn geïntegreerd. Naast verplichte onderdelen is er ook ruimte voor een eigen vrije invulling van het GFS-concept binnen de school. De vrije invulling komt voort uit de visie en doelen van het Geo Future team op school. Hieronder wordt toegelicht waaruit de verplichte onderdelen bestaan en op welke wijze een school invulling kan geven aan het vrije deel.

1. Verplichte onderdelen

De verplichte onderdelen bestaan uit een aantal criteria die als essentieel worden gezien voor het GFS-concept.

- Een Geo Future School wordt gekenmerkt door de uitvoering van GFS-modules waarin vakoverstijgend en toekomstgericht onderwijs, onderzoekend leren en samenwerking met externe partners centraal staan. Deze modules kunnen zowel in de onderbouw als in de bovenbouw worden uitgevoerd.
- Een volwaardige Geo Future School heeft zelf een of meerdere GFS-modules ontwikkeld van elk minimaal 10 uur, gebaseerd op het GFS-format en gemaakt in samenwerking met een of meerdere bedrijven en/of kennisinstituten.
- Er wordt van de teamleden een actieve deelname aan regiobijeenkomsten verwacht en de bereidheid om nieuwe scholen (in een nader te bepalen vorm) op weg te helpen.
- Minimaal 2 docenten van het Geo Future team volgen minimaal één keer per jaar een landelijke Geo Future School bijeenkomst.
- Een volwaardige Geo Future School heeft de profielstroom organisatorisch ingebed in de schoolorganisatie zodat continuïteit ervan wordt gewaarborgd. Er wordt tijd gereserveerd voor het ontwikkelen van modules, voor (scholings-)bijeenkomsten en voor Geo Future onderwijs aan leerlingen. Een verantwoordelijk schoolleider (als portefeuillehouder) is betrokken bij de organisatie binnen de school.

2. Vrije invulling

Geo Future school is een profielstroom voor toekomstgericht onderwijs welke zich *bottom-up* heeft ontwikkeld. Het bevindt zich op het grensvlak van alfa, bèta- en gammavakken en is voor alle niveaus toegankelijk. Hierdoor is het breed inzetbaar en is het eerder een aanvulling op dan dat het concurreert met andere vakken of profielstromen in de school.

Een volwaardig Geo Future School heeft uitgedacht op welke wijze de school zich met de GFS-modules verder wil profileren of onderscheiden. Dit kan allerlei vormen aannemen. Enkele ideeën waaraan gedacht kan worden voor de *vrije invulling*:

- GFS-modules zijn niet alleen vakoverstijgend en toekomstgericht, maar dragen ook bij aan het leerproces van leerlingen door het onderwijsproces op een andere wijze te evalueren.
- GFS-modules bevatten grotere, authentieke en betekenisvolle opdrachten die het eigenaarschap van leerlingen vergroten.
- Extra curriculaire aanbod van GFS-modules voor excellente leerlingen.
- GFS-modules in projectweken.
- GFS-modules die bijdragen aan een leerlijn voor de ontwikkeling van hogere orde vaardigheden.

Richtlijnen plan voor volwaardig Geo Future School

Scholen schrijven een plan hoe zij zich kunnen ontwikkelen tot een volwaardig Geo Future School. Hierin staat een uitwerking van de visie en doelen van de school en het Geo Future team en worden de volgende vragen beantwoord:

Welke progressie hebben jullie gemaakt tijdens de in oprichtingsfase?

Hoe zien jullie de uitvoering van de vrije invulling en de verplichte onderdelen voor je en hoe gaan jullie dit waarborgen?

Waar willen jullie staan over 1 en 4 jaar?

Basiscriteria Geo Future School in oprichting

Voor de eerste twee tot vier jaar waarin de school een GFS in oprichting is, geldt een aantal basiscriteria waaraan Geo Future Scholen in oprichting moeten voldoen. Deze basiscriteria zijn:

- In elk jaar van de GFS in oprichting wordt ten minste één Geo Future School module uitgevoerd. De module is een gecertificeerde (voorbeeld)module, of een zelfgemaakte module in ontwikkeling onder toezicht van een GFS-onderwijsdeskundige van jouw regio. De module voldoet aan de doelstellingen van Geo Future School. Deze module kan zowel in de onderbouw als in de bovenbouw worden uitgevoerd.
- Uiterlijk in het vierde jaar dat het predicaat Geo Future School in oprichting wordt gevoerd dient de school een eigen Geo Future School module te hebben ontwikkeld volgens het GFS-format. Dit kan in samenwerking met een andere school. Deze dient ter beoordeling aan het KNAG aangeboden te worden en dient te worden gecertificeerd door het KNAG.
- Minimaal twee docenten uit het Geo Future team van de school volgen minimaal één keer per jaar een Geo Future School scholing.
- Jaarlijks wordt verslag gedaan aan de regiocoördinator van de activiteiten die de school heeft ondernomen in het kader van Geo Future School en de stappen die zijn gezet op weg naar het volwaardige Geo Future School predicaat. Voor het verslag kan gebruik worden gemaakt van het format in bijlage 1.

Ontwikkeling van Geo Future School in oprichting naar volwaardig Geo Future School

In het traject van Geo Future School in oprichting tot volwaardig Geo Future School wordt de school ondersteund door een GFS-onderwijsdeskundige. Deze deskundige geeft feedback op de producten en het proces en organiseert bijeenkomsten met andere GFS-scholen in de

regio. Scholen die Geo Future School in oprichting zijn krijgen daarbij toegang tot het GFS-format voor het schrijven van Geo Future School modules. In de oprichtingsfase krijgt de school het recht om het predicaat Geo Future School (in oprichting) te voeren.

Investeringsen

De kosten voor deelname aan Geo Future School zijn €2000,- (geen BTW) per schooljaar. Zoals gezegd is Geo Future School een profielstroom die zich bottom-up ontwikkelt. Er is voldoende tijd nodig om de ontwikkeling door te maken naar een volwaardige Geo Future School, het kost immers inspanning en tijd om samen met de schoolleiding tot een goede inpassing te komen, een vakoverstijgend team op te zetten, het concept van GFS schooleigen te maken, er zal het nodige uitgevonden moeten worden. GFS is bovendien een geavanceerde profielstroom die daardoor speciale aandacht, eigen inbreng, denkkracht en daadkracht vergt, maar daarmee ook bijzondere kwaliteit brengt (zoals hogere orde vaardigheden, toekomstgericht en afgestemd op de school).

Om de ruimte te hebben en geleidelijk te kunnen beginnen GFS gestalte te geven en tot ontwikkeling te laten komen binnen de eigen school, is het tarief voor een school in oprichting beperkt tot €500 per schooljaar. Deze aanlooperperiode tot volwaardige GFS kan maximaal vier jaar duren. Daarna geldt het normale tarief van €2000,-

Het jaarbedrag is inclusief:

- Exclusieve docentenaccounts voor website
- Gebruik modules
- Gebruik formats
- Ondersteuning door regiocoördinator
- Ondersteuning door landelijk bureau
- Gevelbordjes, vermelding op website
- Banners, folders en posters voor open dagen
- Certificaten op naam voor leerlingen die GFS-modules hebben gevolgd (einde schooljaar)
- Toegang tot landelijke nascholingsbijeenkomsten (GFS in oprichting betalen hiervoor ongeacht het aantal deelnemende docenten €75,- per school per bijeenkomst)

Bijlage 1 - Het Jaarverslag Reflectieformulier + enquête

Dit reflectieformulier dient ingevuld te worden door het gehele Geo Future team op de school, inclusief de portefeuillehouder. Na invulling gelieve te ondertekenen door contactpersoon GFS en de portefeuillehouder.

School: _____

Visie op Geo Future School (GFS)
Wat is jullie motivatie om aan Geo Future School deel te nemen?
Welke meerwaarde biedt Geo Future School aan de leerlingen, volgens jullie?
Welke doelstellingen met betrekking tot de Geo Future School hebben jullie gehaald, en welke nog niet?
Welke stappen zijn er dit jaar gemaakt? (Denk aan gesprekken met collega's, schoolleiding, teamvergadering)
Wat zijn jullie doelstellingen met betrekking tot de Geo Future School voor volgend jaar?



Organisatie

Waar lopen jullie tegenaan bij de invoering van Geo Future School?

Welke tijdsinvestering zijn jullie van plan om te doen voor de Geo Future School? (denk aan ontwikkeltijd/taakbeleid/tijd in de lessentabel)

Toekomst

Welke module(s) willen jullie volgend schooljaar gaan uitvoeren en met welke klas?

Over welke onderwerpen willen jullie volgend schooljaar zelf modules maken?

Onder welke van de 9 thema's valt jullie module?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Agrofood | ☐ Water |
| ☐ Logistiek | ☐ Steden |
| ☐ Energie | ☐ Gezondheid |
| ☐ Klimaat | ☐ Geopolitiek |
| ☐ Globalisering | |

Datum

Handtekening
portefeuillehouder

Handtekeningen GFS team

