



Geo Future School

Michiel van Houtum & Rob Adriaens

3 december 2018



Aan de slag met GFS

Vragen en antwoorden uit de praktijk:

- Een module schrijven, hoe pak je dat aan?
- Hoe zet je de GFS als profielstroom organisatorisch op binnen de school?
- Hoe betrek je collega's van andere vakken?
- Hoe communiceer je de meerwaarde van GFS (met de schoolleiding)?

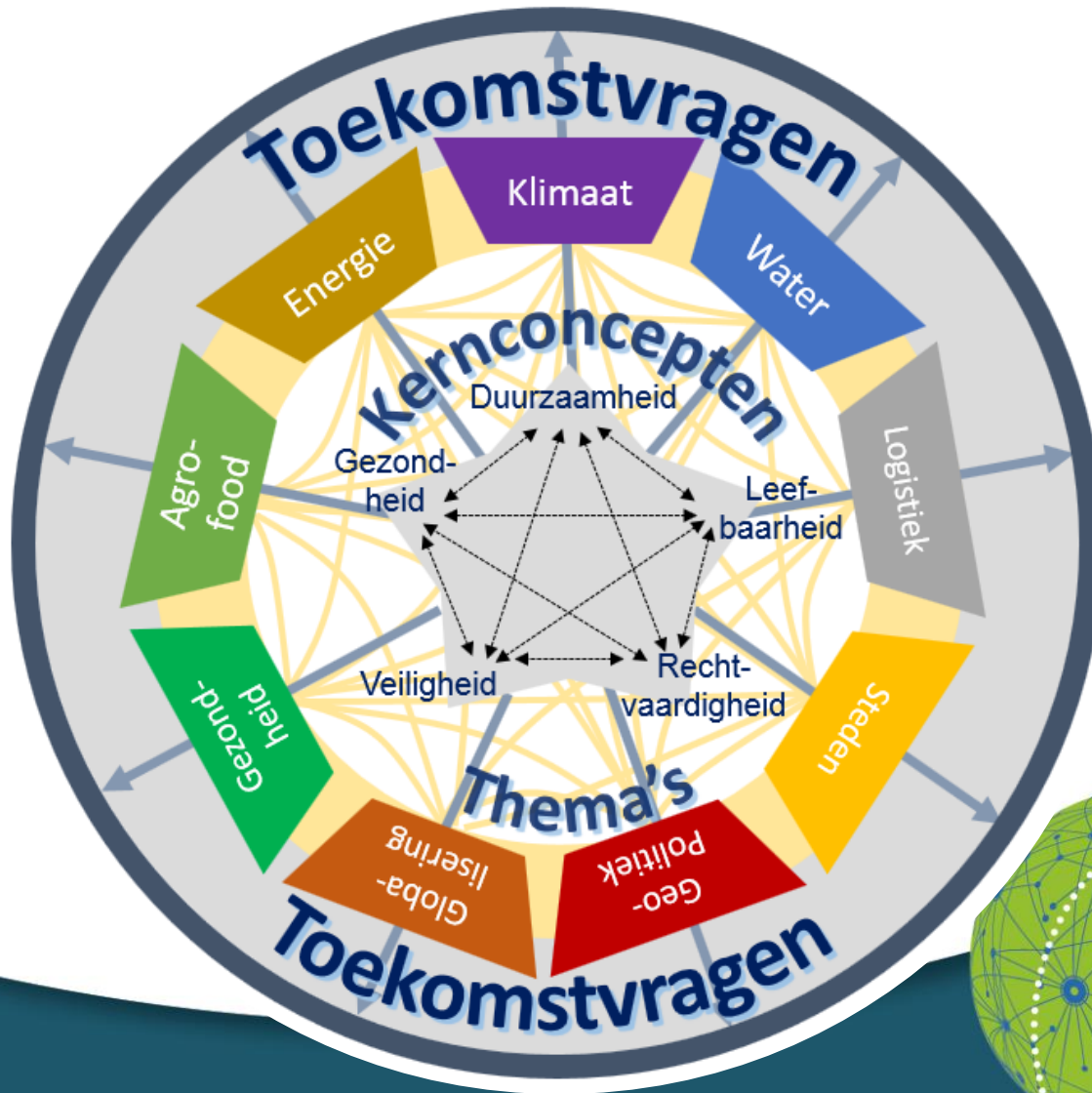


In deze workshop

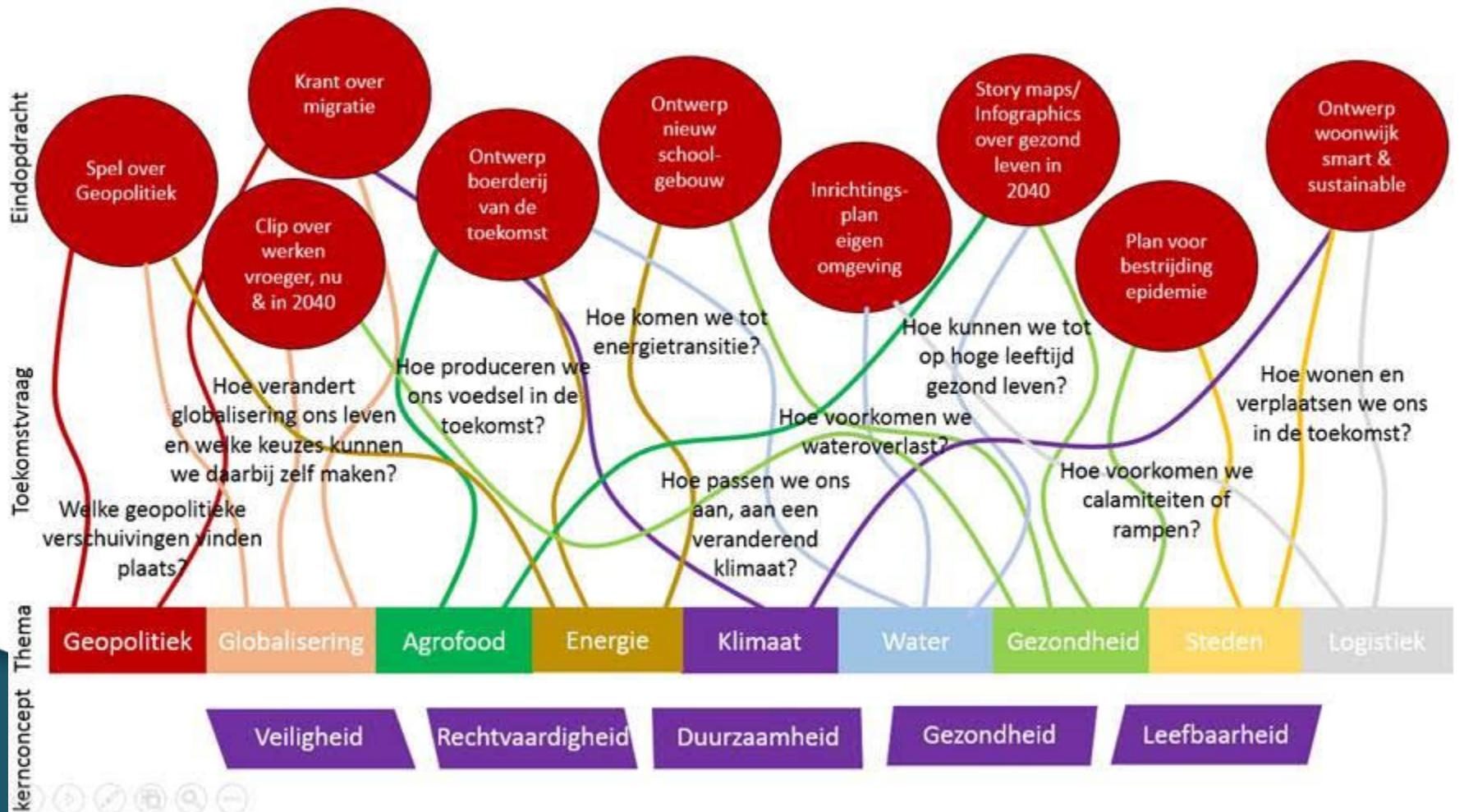
- Curriculumontwerp bij GFS
- Komen tot Leerlijnen
- Meerwaarde voor de school



Curriculumontwerp

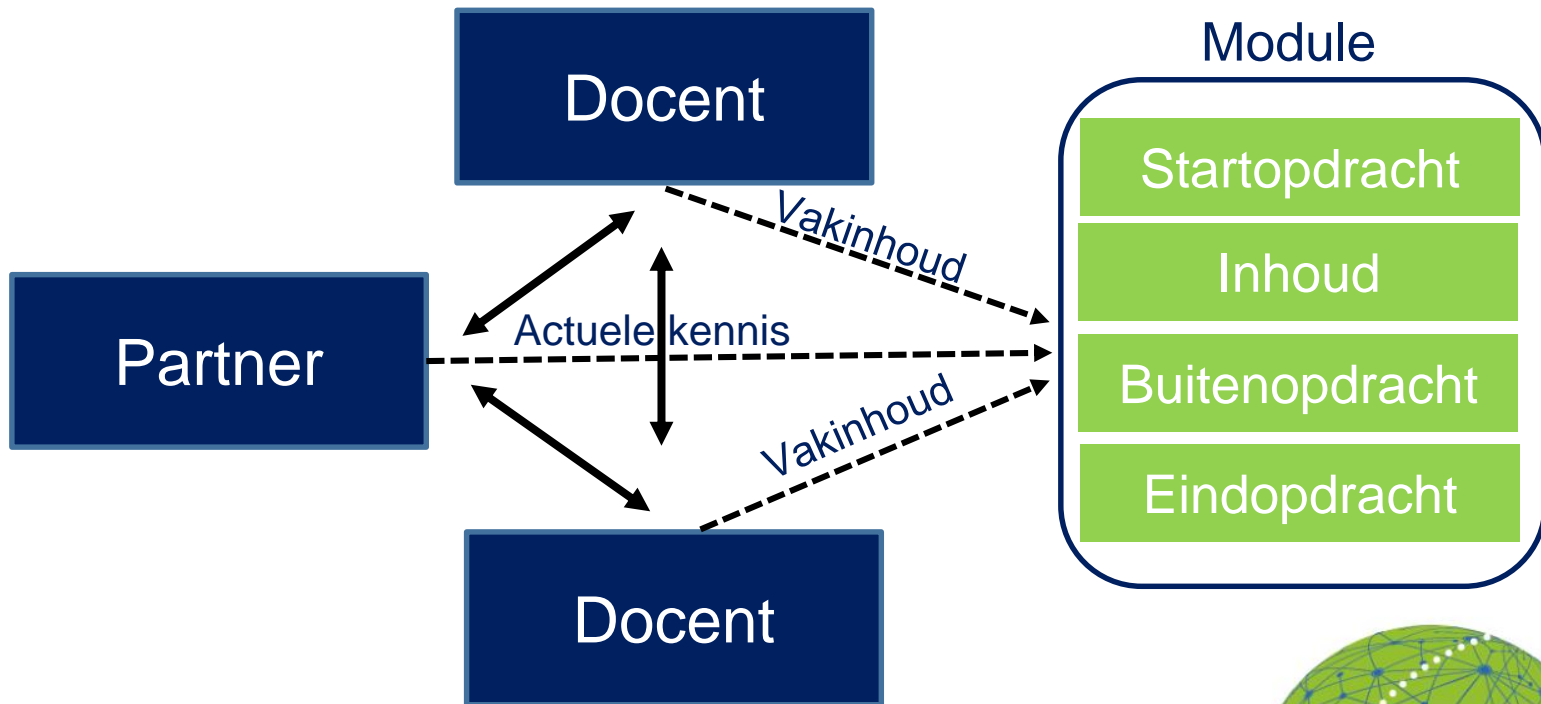


Thema – toekomstvraag - eindopdracht



Thema – toekomstvraag - eindopdracht

Thema & Toekomstvraag



Vanuit leerdoelen

Wat wil je dat leerlingen kennen en kunnen?

Wat zijn de grote lijnen (aandachtspunten)?

Op welke denkvaardigheden wil je een beroep doen?

Welke vakkennis is nodig?



Module

Startopdracht

Inhoud

Buitenopdracht

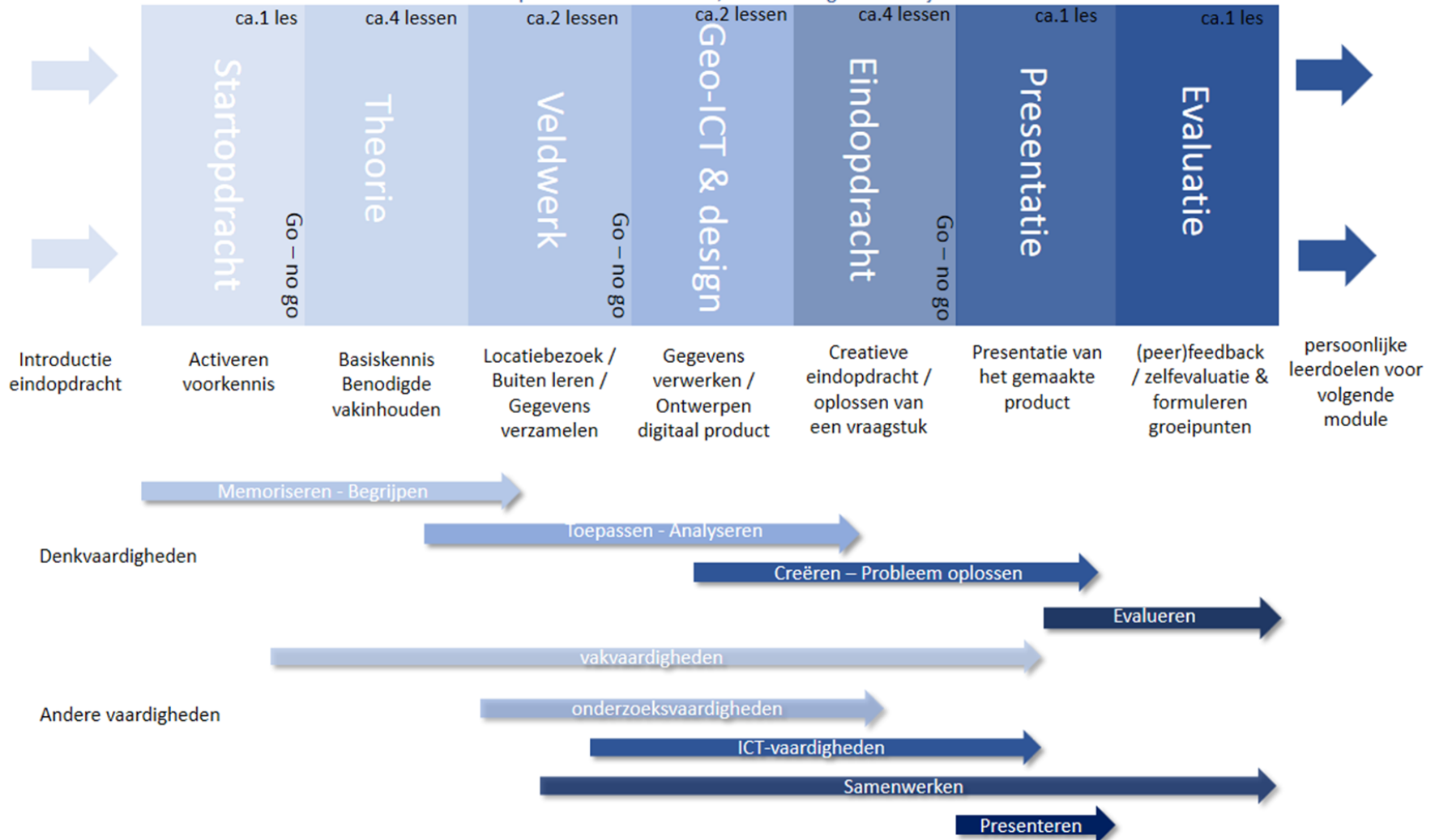
Eindopdracht



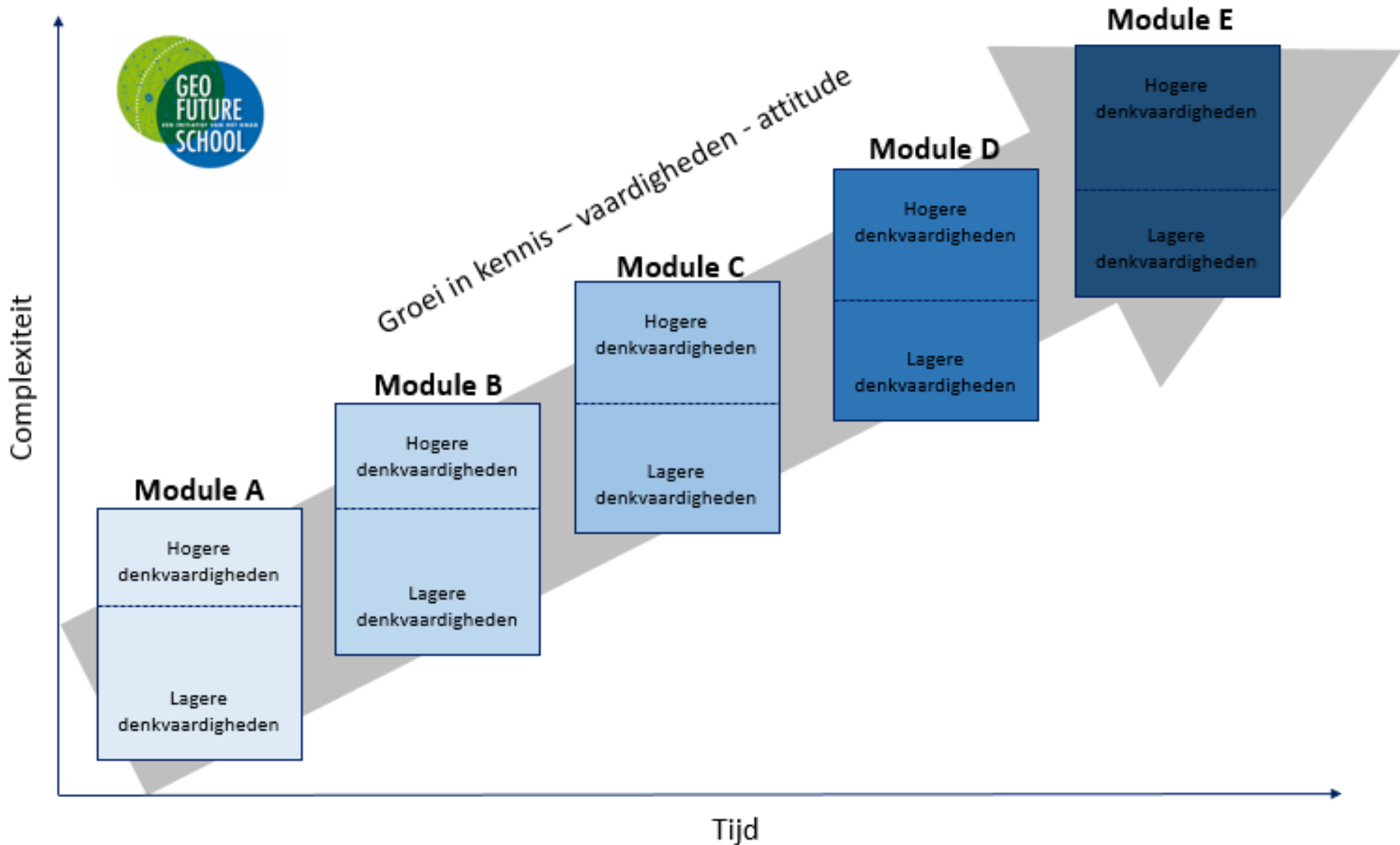
Opzet van een module

Geo Future module

Het onderstaande is een voorbeeld van de opbouw van een module, maar het is geen keurslijf



Hoe kom je tot een leerlijn?



Wat wil je bereiken?

Inhoudelijk

Kennis van grote vakoverstijgende thema's

Vaardigheden

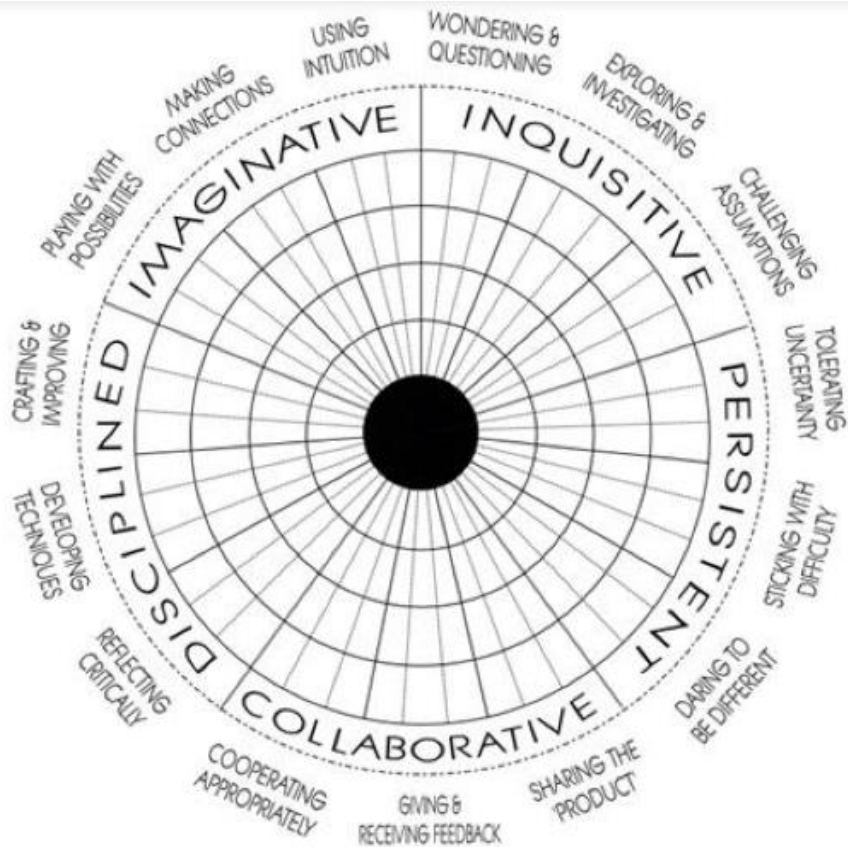
Samenwerken, onderzoeken, ict-vaardigheden, problemen oplossen, presenteren, reflecteren

Attitude

De blik op de toekomst van de wereld én de eigen omgeving



Wat wil je bereiken?



Wat wil je bereiken?



Meerwaarde voor school

- Docenten van meerdere vakken werken samen
- Externe partners zijn betrokken bij de school
- Een basis voor het aanleren van vakoverstijgende vaardigheden
- Combinatie van theorie en praktijk
- Uitgelezen mogelijkheid tot monitoren 'groei'
- Visitekaartje van een school



Aan de slag met GFS

Vragen en antwoorden uit de praktijk:

- ...
- ...
- ...
- Hoe schrijf ik een beleidsvoorstel voor de GFS?

